Протокол №1

 муниципального семинара для заместителей директора

 «Инновации в системе оценивания в условиях реализации ФГОС»

 от 22.01.2016г.

Присутствовало 25 человек

 Повестка

1. «Виды оценивания в условиях реализации ФГОС» - зам. директора по НМР О.С.Ким

2. «Мониторинг оценивания УУД» - психолог школы Н.Ю. Абрамова

3. «Зачет как одна из форм внутришкольного контроля» - зам.директора по НМР Р.Н.Минаков

4.Круглый стол. Подведение итогов семинара

 1.Ким О.С. рассказала о видах оценивания в условиях реализации ФГОС: суммативное и формирующее оценивание. Суммативное оценивание – это итоговое, внешнее оценивание, а формирующее - оценивание для обучения, т.е.промежуточное. Суммативное оценивание необходимо для выставления отметок и составления отчетности, а оценивание для обучения (формирующее) является частью преподавания в целях содействия обучению учеников, направлено на определение возможностей улучшения обучения. Также Ольга Семеновна рассказала о методах для организации самооценки, о необходимости оценивания каждого вида работы на уроке. Для объективного оценивания суммативное и формирующее оценивание должны быть критериальными. Суммативное оценивание может стать формирующим, если учитель предоставляет ученику обратную связь и это способствует улучшению обучения.

 2.Абрамова Н.Ю. выступила по проблеме диагностики и оценивания УУД учащихся 1-7 классов. Наталья Юрьевна подробно рассказала о методиках, которые включены в мониторинг, об итоговой таблице, в которую вносятся результаты данного мониторинга.

 3.Минаков Р.Н. рассказал о зачетной системе, которую разработали учителя школы. Роман Николаевич познакомил присутствующих с видами и формами проведения зачета, с зачетной книжкой, ведомостью. Рассказал о результатах проведения зачетной недели.

4.Во время подведения итогов семинара выступающие ответили на вопросы.

Постановили:

1.Принять к сведению полученную на семинаре информацию.

2.Направить материалы семинара в образовательные организации района.

3.Оказать методическую помощь тем школам, где нет психолога.