

**Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
Бобровского муниципального района**

ПРОТОКОЛ

от 15.03.2024 г.

№ 1

**Заседание организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года
России» в 2024 году**

Присутствовали:

Председатель:

Шашкин Ю.А., заместитель главы администрации - руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района

Заместитель председателя:

Гайворонская Н.И., заместитель руководителя отдела образования муниципального образования

Секретарь:

Вахнина Г.В., ведущий эксперт МКУ «Центр обеспечения системы образования»

Члены организационного комитета:

Суворина Т.В., ведущий эксперт МКУ «Центр обеспечения системы образования»

Турчин Т.П., эксперт МКУ «Центр обеспечения системы образования»

Числова М.А., эксперт МКУ «Центр обеспечения системы образования»

Лихобабина М.Л., музыкальный руководитель МБДОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка», победитель «Воспитатель года России» в 2023 году.

Повестка дня:

1. Об утверждении сроков проведения конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году Докладчик: Гайворонская Н.И., заместитель председателя.

2. Об утверждении площадки для проведения конкурсных испытаний всех туров муниципального этапа Всероссийского профессионального

конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году. Докладчик: Гайворонская Н.И., заместитель председателя.

3. 5. Об утверждении форм оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году. Докладчик: Гайворонская Н.И., заместитель председателя.

1. СЛУШАЛИ:

Гайворонскую Н.И., заместителя председателя оргкомитета, которая представила сроки проведения конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

1. РЕШИЛИ:

Утвердить сроки проведения конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (приложение 1).

2. СЛУШАЛИ:

Гайворонскую Н.И., заместителя председателя оргкомитета, которая предложила МБДОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» площадкой для проведения конкурсных испытаний всех туров муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

2. РЕШИЛИ:

Утвердить МБДОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» площадкой для проведения конкурсных испытаний всех туров муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

3. СЛУШАЛИ:

Гайворонскую Н.И., заместителя председателя оргкомитета, которая представила проект форм оценочных ведомостей конкурсных испытаний

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

3. РЕШИЛИ:

Утвердить формы оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (приложение 2).

Председатель



Ю.А. Шашкин

Секретарь

A handwritten signature in purple ink, appearing to read "Г.В. Вахнина".

Г.В. Вахнина

Утверждено
заседанием организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса Воспитатель
года России» в 2024 году
Протокол № 1 от 15.03.2024

**Сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года
России» в 2024 году**

Мероприятие	Сроки
конкурсное испытание «Интернет-портфолио»	19.03.2024
конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»	20.03.2024
конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»	29.03.2024
конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	04.04.2-24
конкурсное испытание «Мастерская педагога»	09.04.2024
конкурсное испытание «Профессиональный разговор»	12.04.2024

Утверждено
 заседанием организационного комитета
 муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
 «Воспитатель года России» в 2024 году
 Протокол № 1 от XX.XX.2024

Оценочный лист конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Содержательность и практическая значимость материалов	14			
1.1 содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))				
1.2 информационный контент, представленный для родителей (законных представителей обучающихся), содержателен, доступен для понимания, актуален				
1.3 содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО				
1.4 содержание материалов направлено на решения практических задач				
1.5 материалы имеют практико-ориентированный характер				
1.6 материалы представляют интерес для профессионального сообщества				
1.7 представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования				
2. Характеристики ресурса	12			
2.1 демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений				
2.2 проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах				
2.3 использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции				
2.4 представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и				

реалистичных решений актуальных задач образования				
2.5 показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры				
ВСЕГО	26			

Член жюри _____ / _____ /

**Оценочный лист конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»**

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
Информативность и содержательность	6			
1.1 демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающимися, коллегами				
1.2 демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью				
1.3 демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность				
2. Представление информации	4			
1.1 соблюдается соответствие видеоряда содержанию;				
1.2 качество видеоряда, звук, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы				
ВСЕГО:	10			

Член жюри _____ /расшифровка

Дата заполнения _____

**Оценочный лист конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б

1. Методическая грамотность	18			
1.1 обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики				
1.2 выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема				
1.3 обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема				
1.4 выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема				
1.5 представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема				
1.6 демонстрирует знания в области педагогики и психологии				
1.7 демонстрирует оригинальность решения педагогических задач				
1.8 демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе				
1.9 демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач				
2. Культура презентации	14			
2.1 представляет информацию целостно и структурированно				
2.2 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов				
2.3 использует оптимальные объем и содержание информации				
2.4 не допускает речевых ошибок				
2.5 вызывает профессиональный интерес аудитории				
2.6 ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания				
2.7 демонстрирует ораторские качества и артистизм				
ВСЕГО	32			

Член жюри _____ / _____
Дата _____

**Оценочный лист конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	10			
1.1 обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО				
1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся				
1.3 Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями				
1.4 создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся				
1.5 реализует содержание на основе научно обоснованных подходов				
2. Методические приемы решения педагогических задач	12			
2.1 использует приемы привлечения внимания обучающихся				
2.2 использует приемы удержания внимания обучающихся				
2.3 использует приемы поддержки инициативы обучающихся				
2.4 использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся				
2.5 использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся				
2.6 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ				
3. Организационная культура	10			
3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия				
3.2 мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения ТСО				
3.3 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует				
3.4 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО				
3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания				
4. Речевая, коммуникативная культура, лично- профессиональные качества	16			
4.1 устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися				

4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися				
4.3 соблюдает этические правила общения				
4.4 не допускает речевых ошибок				
4.5 удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии				
4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся				
4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость				
4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности				
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	10			
5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия				
5.2 делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия				
5.3 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения				
5.4 оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися				
5.5 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри				
ВСЕГО:	58			

Член жюри _____ / _____
Дата _____

**Оценочный лист конкурсного испытания
«Мастерская педагога»**

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	8			
1.1 обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования				
1.2 формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта				
1.3 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта				

1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО				
2. Образовательный потенциал мастер- класса	18			
2.1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта				
2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов				
2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования				
2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта				
2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов				
2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории				
2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи				
2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории				
2.9 умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-телекоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы				
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	16			
3.1 демонстрирует умения в области передачи собственного опыта				
3.2 использует оптимальные объем и содержание информации				
3.3 использует различные способы структурирования и представления информации				
3.4 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта				
3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок				
3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса				
3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности				
3.8 демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм				
4. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	10			
4.1 демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской				
4.2 демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой				
4.3 научно и практически обосновывает свои суждения				
4.4 умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и				

средств поставленным целям и задачам				
4.5 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта				
5. Аргументированность профессионально-личностной	12			
5.1 приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме				
5.2 приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме				
5.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования				
5.4 аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов				
5.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов				
5.6 четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности				
6. Информационная и коммуникативная культура, личные качества	10			
6.1 отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно				
6.2 демонстрирует высокий уровень эрудиции				
6.3 использует оптимальные объем и содержание информации				
6.4 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок				
6.5 демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость				
ВСЕГО:	58			

Член жюри _____ / _____
Дата _____

**Оценочный лист конкурсного испытания
«Профессиональный разговор»**

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Понимание тенденций развития дошкольного образования	8			

1.1 демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования				
1.2 демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование				
1.3 демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов				
1.4 предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов				
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	6			
2.1 демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования				
2.2 демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств				
2.3 обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности				
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	6			
3.1 удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания				
3.2 оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам				
3.3 не допускает речевых ошибок				
ВСЕГО:	20			

Член жюри _____ / _____
Дата _____