

План работы РМО учителей иностранного языка на 2019-2020 уч. год

Методический комитет РМО «Развитие профессиональной компетенции педагогов как условия осуществления качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель - организация условий в образовательной организации для повышения профессиональной компетентности, карьерного роста и самореализации педагогов, что обеспечит качество образования обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ЗА 2019-2020 УЧ.ГОД

План работы РМО учителей иностранного языка на 2019-2020 уч.год.

Методическая тема РМО: *«Развитие профессиональной компетентности педагогов как основы осуществления качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».*

Цель - организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

Задачи работы методического объединения на 2019 -2020 учебный год:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы учителей иностранного языка.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Направления работы МО на 2019-2020 учебный год.

Повышение квалификации педагогов

- ☐ Аттестация педагогов
- ☐ Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- ☐ Работа с одаренными детьми
- ☐ Распространение педагогического опыта
- ☐ Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- ☐ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- ☐ Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- ☐ Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- ☐ Создание банка заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- ☐ Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

План работы РМО учителей иностранного языка на 2019 - 2020 учебный год

Заседание 1

Основные направления деятельности и задачи РМО учителей иностранных языков на 2019-2020 учебный год.

Заседание 2

Стратегии работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

Заседание 3

Системно-деятельностный подход в контексте современного урока иностранного языка.

Заседание 4

Самообразование учителя как необходимое условие профессионального мастерства.

План работы РМО

учителей иностранного языка на 2019- 2020 учебный год

Заседание 1(август)	
Тема: «Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год».	
1. Анализ работы РМО за 2018 - 2019 учебный год. Планирование работы РМО на 2019 – 2020 учебный год.	Докладывает: Янышина А.А., руководитель РМО
2. Основные направления работы на 2019 - 2020 учебный год.	Докладывает: Янышина А.А., руководитель РМО
3. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку.	Докладывает: Янышина А.А., руководитель РМО
4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Докладывает: Янышина А.А., руководитель РМО
5. Выступления педагогов района по заявленным темам.	Докладывают педагоги района.
Заседание 2 (ноябрь)	
Тема: «Стратегии работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня».	
1. «Технология проектирования и оценки олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников».	Докладывает: Янышина А.А., руководитель РМО
2. Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка.	Докладывают:
Начальное звено	Корнеева Л.А., учитель французского языка МБОУ Хреновская СОШ №1.
Среднее звено	Болгова В.В., учитель английского языка МБОУ Бобровская СОШ №1.
3. Аттестация учителей по новой системе.	Докладывает: Янышина А.А., руководитель РМО
4. Результаты школьного этапа олимпиады по иностранным языкам 2019	Докладывает: Янышина А.А., руководитель РМО

Заседание 3 (январь)

Тема: «Системно-деятельностный подход в контексте современного урока иностранного языка».

1. Технологические сценарии уроков?	карты или	Докладывает: Ковалевская А.С., учитель английского языка МКОУ С-Александровской СОШ
2. Компетенции в обучении иностранному языку.		Докладывает: Таласова О.Б., учитель английского языка МБОУ Бобровская СОШ №1
3. Обзор новинок методической литературы		Докладывает: Яньшина А.А., руководитель РМО
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.		Докладывает: Яньшина А.А., руководитель РМО

Заседание 4 (МАЙ)

Тема: «Самообразование учителя как необходимое условие профессионального мастерства».

1. Презентация опыта по самообразованию.	Докладывает: Апарина С.А., учитель английского языка МБОУ Шестаковская СОШ
2. Экспертная деятельность учителя – необходимый этап в развитии педагога.	Докладывает: Юрьева Т.В., учитель английского языка МБОУ Бобровская СОШ №2
3. Об итогах работы РМО за 2019-2020 уч.год. Планирование работы на следующий учебный год.	Докладывает: Яньшина А.А., руководитель РМО

Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь - Ноябрь

Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение открытого муниципального Фестиваля иностранных языков «Полиглот».

Декабрь – Январь

Аттестация учителей иностранных языков.

Февраль -Май

Муниципальный заочный конкурс методических разработок учителей английского языка “Modern English Lesson”.

ВПр по иностранному языку в 7,11 классах.

Пробный экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ (9 класс)

**Межсекционная работа учителей иностранного языка
на 2019-2020 учебный год**

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках английского языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;

(В течение учебного года)

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

(В течение учебного года)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РМО:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней;
- Выступление с докладами на заседания РМО, педсовете;

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах.
(В течение учебного года)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

(В течение учебного года)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

(В течение учебного года)

ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Пополнение фондов кабинетов;
- Дидактическими материалами;
- Раздаточными материалами;
- Газетами и журналами на иностранном языке;
- Компьютерными программами;
- Изучение новинок литературы на иностранном языке;
- Посещение тематических выставок.

(В течение учебного года)

Утверждаю
Заместитель главы администрации-
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
_____Ю.А.Шашкин

**Программа работы предметных секций
на районном августовском педагогическом совещании
в Бобровском муниципальном районе
30 августа 2019 год
Начало работы в секции -9.00**

Секция «Иностранный язык»

1. Вводное слово о перспективах развития РМО от руководителя РМО учителей иностранного языка **Яньшиной Александры Анатольевны**, МКОУ Ясенковская СОШ.
2. Обсуждение выступлений учителей:
Болгова Виктория Валерьевна, МБОУ Бобровская СОШ №1,
«Современные методы подготовки обучающихся к сдаче устной части ГИА по английскому языку».
Мирошниченко Елена Сергеевна, МКОУ Хреновская СОШ №2
им.Левакова, «Применение аутентичного материала в формировании
социокультурных компетенций учащихся на уроках английского
языка».
Петрова Оксана Николаевна, МКОУ Чесменская СОШ,
«Театрализация как способ обучения иностранному языку».
Куралесина Надежда Степановна, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ,
«Игровые приемы и методы на уроках английского языка».
Апарина Светлана Анатольевна, МКОУ Шестаковская СОШ,
«Средства повышения познавательной активности обучающихся на
уроках английского языка».
Болчев Александр Шамильевич, МБОУ Шишовская СОШ, «Проект
как модель реальной деятельности на иностранном языке при
формировании навыков устной речи».
Юрьева Татьяна Викторовна, МБОУ Бобровская СОШ №2,
«Организация внеурочной деятельности. Каникулярная школа.
Английский в повседневной жизни для обучающихся 6-7 классов».
3. Обсуждение предложений по работе РМО.
4. Подведение итогов работы секции.

ПРОТОКОЛ №1

заседания РМО учителей иностранного языка

Дата и место проведения: 30 августа 2019 г., МБОУ Бобровский Образовательный Центр «Лидер» им.А.В.Гордеева

Присутствовали: 26 педагогов

Форма проведения: круглый стол

План заседания:

1. Вводное слово о перспективах развития РМО от руководителя РМО учителей иностранного языка.
2. Результаты итоговой аттестации выпускников 2019 года и меры по повышению качества результатов.
3. Знакомство с методическими рекомендациями учителям на основе типичных ошибок участников ЕГЭ по английскому языку.
4. Обсуждение выступлений учителей.
5. Обсуждение, корректировка и утверждение плана, темы работы РМО на новый учебный год.
6. Обсуждение подготовки и организации школьного тура ВОШ.
7. Подведение итогов работы секции.

Ход заседания:

1. Выступление руководителя РМО Яньшиной А.А. о перспективах развития РМО учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год.
2. Выступление руководителя РМО Яньшиной А.А. : «Результаты итоговой аттестации выпускников 2019 года и меры по повышению качества результатов»; организация обсуждения по данной теме:

-аналитическая справка по результатам государственной аттестации;

-сравнительный анализ ОГЭ по Воронежской области;

3. Руководитель РМО А.А.Яньшина представила на обсуждение «Методические рекомендаций учителям на основе типичных ошибок участников ЕГЭ по английскому языку».

4. По четвертому вопросу были заслушаны выступления учителей Бобровского района.

Учитель МБОУ Бобровской СОШ №1 , В.В.Болгова представила на обсуждение современные методы подготовки обучающихся к сдаче устной части ГИА по английскому языку.

Учитель МКОУ Хреновской СОШ №2 им.Левакова, Мирошниченко Е.С. познакомила с опытом применения аутентичного материала в формировании социокультурных компетенций учащихся на уроках английского языка.

Учитель МКОУ Чесменской СОШ, Петрова О.Н. рассказала о таком эффективном приеме как театрализация как способ обучения иностранному языку.

Учитель МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, Куралесина Н.С., продемонстрировала игровые приемы и методы на уроках английского языка.

Учитель МКОУ Шестаковская СОШ, Апарина С.А., рассказала о средствах повышения познавательной активности обучающихся на уроках английского языка, которые она активно применяет на своих уроках.

Учитель МБОУ Шишовская СОШ, Болчев А.Ш., представил свои проекты как модель реальной деятельности на иностранном языке при формировании навыков устной речи.

Учитель МБОУ Бобровская СОШ №2, Юрьева Т.В., рассказала о том, как организуется внеурочная деятельность в образовательном процессе во время каникулярной школы.

5.Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год:

В ходе обсуждения были обозначены темы заседаний. В этом году решили уделить особое внимание системно-деятельностному подходу в контексте современного урока иностранного языка (заседание №3). Заседание №2 запланировали посвятить стратегиям работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам разного уровня. Тема Заседания №4 была обозначена как: «Самообразование учителя как необходимое условие профессионального мастерства». Также в ходе обсуждения определили методическую тему работы РМО: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как основы осуществления качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

По внеклассной работе по предмету общим голосованием «за» было решено продолжать проводить Муниципальную научно-гуманитарную конференцию иностранных языков «Полиглот».

6.Также на заседании педагоги школ обсудили подготовку и организацию школьного тура олимпиады. Были рассмотрены демоверсии прошлых лет.

7.Итогом заседания стало принятие решения.

Руководитель РМО учителей иностранного языка

Секретарь:

Яньшина

А.А.Яньшина

Гречкина

Гречкина А.В.

Протокол № 2

заседания РМО учителей иностранного языка

от 10 ноября 2019 года на базе МБОУ Бобровская СОШ №1.

Присутствовало: 18 человек

Повестка дня:

«Стратегии работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня».

1. «Технология проектирования и оценки олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников».

2. Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка.

3. Аттестация учителей по новой системе.

4. Результаты школьного этапа олимпиады по иностранным языкам 2019.

По первому вопросу выступила руководитель РМО учителей иностранного языка Янышина А.А., которая рассказала о технологии проектирования и оценки олимпиадных заданий ВОШ, знания о которой были получены на одноименных курсах повышения квалификации, организованных ВИРО с 21.09.19 по 12.10.19.

По второму вопросу слушали Корнееву Л.А., учителя французского языка МБОУ Хреновской СОШ №1 и Болгову В.В., учителя английского языка МБОУ Бобровской СОШ №1, которые рассказали о своем опыте работы с одаренными детьми в начальном и среднем звене на уроках иностранного языка.

По третьему вопросу слушали руководителя РМО, Янышину А.А., которая рассказала об изменениях в системе аттестации педагогов.

По четвертому вопросу выступила Янышина А.А., которая подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обратила внимание

на типичные ошибки участников в разделе «Лексика и грамматика», «Письмо», подготовила список информационных и образовательных ресурсов для подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Постановили:

1. Принять к сведению рекомендации Янышиной А.А. по подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня.
2. Принять к сведению информацию по аттестации педагогов.
3. Продолжать использовать новые методы и технологии на уроках английского языка для повышения интереса к предмету и результативности личных достижений учащихся, в частности для работы с одаренными детьми.

Руководитель РМО Яныш Янышина А.А.

Секретарь: Шабогина Шабогина В.В.

Протокол № 3

заседания РМО учителей иностранного языка

от 10 января 2020 года на базе МБОУ Бобровская СОШ №2.

Присутствовало: 19 человек

Повестка дня:

«Системно-деятельностный подход в контексте современного урока иностранного языка».

1. Технологические карты или сценарии уроков?	Докладывает: Ковалевская А.С., учитель английского языка МКОУ С-Александровской СОШ
2. Компетенции в обучении иностранному языку.	Докладывает: Таласова О.Б., учитель английского языка МБОУ Бобровская СОШ №1
3. Обзор новинок методической литературы	Докладывает: Яньшина А.А., руководитель РМО
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.	Докладывает: Яньшина А.А., руководитель РМО

По первому вопросу выступила учитель английского языка МКОУ С-Александровской СОШ, Ковалевская А.С., которая рассказала об особенностях составления технологических карт по английскому языку, а также сравнила их со сценариями уроков, показав их преимущества и сильные стороны.

По второму вопросу выступила Таласова О.Б, учитель английского языка МБОУ Бобровской СОШ №1, которая ознакомила присутствующих с основными компетенциями в обучении иностранному языку в соответствии с направлением по модернизации ФГОС.

По третьему вопросу слушали Яньшину А.А., руководителя РМО учителей иностранного языка, которая ознакомила педагогов с новинками педагогической литературы, а также с современными материалами по подготовке к ВПР по иностранному языку.

По четвертому вопросу выступила Яньшина А.А., которая подвела итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку, обратила внимание на распространенные ошибки участников в разделе «Письмо», «Аудирование», «Лексика и грамматика», порекомендовала педагогам пользоваться материалами зарубежных источников и издательств при подготовке к олимпиадам.

Решение:

1. Принять к сведению и использовать рекомендации РМО в работе по подготовке учащихся к олимпиадам по иностранному языку.
2. Учителям иностранных языков продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий в русле системно-деятельностного подхода, который реализуется в том числе и в пособиях зарубежных издательств.
3. Принять к сведению и использовать в работе полученный материал.

Руководитель РМО:

Яньшина

Яньшина А.А.

Секретарь:

Шабогина

Шабогина В.В.

Протокол № 4

заседания РМО учителей иностранного языка

от 21 мая 2020 года на базе МБОУ Бобровская СОШ №1.

Присутствовало: 22 человека

Повестка дня: «Самообразование учителя как необходимое условие профессионального мастерства».

1. Презентация опыта по самообразованию.	Докладывает: Апарина С.А., учитель английского языка МБОУ Шестаковская СОШ
2. Экспертная деятельность учителя – необходимый этап в развитии педагога.	Докладывает: Юрьева Т.В., учитель английского языка МБОУ Бобровская СОШ №2
3. Опыт дистанционного обучения по предмету «Иностранный язык»	Докладывают: Яньшина А.А., Болгова В.В., Аристова Е.Н.
4. Об итогах работы РМО за 2019-2020 уч.год. Планирование работы на следующий учебный год.	Докладывает: Яньшина А.А., руководитель РМО

По первому вопросу слушали Апарину С.А., учителя английского языка МБОУ Шестаковской СОШ, которая представила свой отчет по самообразованию.

По второму вопросу выступила Юрьева Т.В., которая рассказала о своем опыте работы в качестве эксперта и члена жюри в олимпиадах и конкурсах по английскому языку, в том числе в конкурсе методических разработок учителей английского языка MODERN ENGLISH LESSON, который впервые пришел в район в феврале этого года.

По третьему вопросу слушали Яньшину А.А., руководителя РМО, которая рассказала о трудностях, с которыми столкнулись и педагоги, и обучающиеся во время дистанционного обучения, познакомила присутствующих с работой сервиса Учи.ру для реализации обучения английскому языку. Также по этому

же вопросу выступили Болгова В.В., учитель МБОУ Бобровской СОШ №1, и Аристова Е.Н., которые рассказали о своем опыте работы с платформами «Skype», «Zoom», и «Я-класс».

По четвертому вопросу слушали Янышину А.А., руководителя РМО учителей иностранного языка, которая подвела итоги работы методического объединения и обозначила планы работы на 2020-2021 уч.год.

Подводя итоги деятельности за 2019-2020 учебный год, можно отметить, что методическое объединение учителей английского языка с поставленными задачами, в основном, справилось. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; учителя имеют темы для самообразования и стараются отчитываться на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для аттестации и формирования портфолио учителя.

Планируя работу МО на **2020-2021 учебный год**, необходимо обратить внимание на рекомендации НИКО для учителей иностранного языка, и применять в работе активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке, а также продолжать деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения круглых столов, семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Учитывая выше изложенное, РМО учителей иностранного языка ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии (в том числе и дистанционные технологии) в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.

Решение:

1. Признать работу РМО учителей иностранного языка за 2019-2020 уг.год удовлетворительной.
2. Довести полученную информацию до своих ОУ.
3. Использовать в своей работе материал, полученный на семинаре учителей иностранного языка.

Руководитель РМО

Яньш

Яньшина А.А.

Секретарь:

Шаб

Шабогина В.В.